

**<Fachschaft>: Curriculum Jahrgang 7**

Jahresstundenzahl des Faches: 35 Schulwochen x 4 (Wochenstundenzahl laut Kontingentsstundentafel) = 140

Themenblöcke Klasse 7 / Stundenanzahl	Inhalte		Mögliche, geeignete Methoden <sup>1</sup>	Umsetzung in <Schulbuch / buchbegleitendem Material / empfohlene Medien >	
	Kerncurriculum (3/4 der Jahresstunden)	Schulcurriculum (1/4 der Jahresstunden)			
London	<b>Kernkompetenz: Speaking</b> <u>Lerninhalte:</u> Stadtpläne und - karten lesen, über Sehenswürdigkeiten reden, einen Städtetrip planen, (Post)karten versenden <u>Sprache:</u> Wortschatz Ferien, Present Perfect Progressive mit „for“ und „since“	Visual Poems (Sehgedicht) über London	Feedback zu einem Text geben, Texte lebendig gestalten, Small Talk halten, Filmanalyse Teil 1	<b>Access 1, S. 8-25</b>	
Wales	<b>Kernkompetenz: Reading</b> <u>Lerninhalte:</u> Stadt vs. Land, Umzug und damit verbundene Veränderungen, Klassenausflug nach Wales, Ehrenamt (Naturschutz), Landeskunde Wales <u>Sprache:</u> Wortschatz Berufe, Conditional 2	Ganzschrift „Jerry“ (Auszug im Buch S. 101) – Themen: Handy(überwachung), Social Media, Detektive, Verhältnis zu Eltern + Freunden, erste Liebe	Artikel für ein Magazin schreiben, einen Text strukturieren, <b>Wörterbucharbeit, Arbeit mit Vlogs</b>	<b>Access 1, S. 26-43</b>	Mit einer Verän derun g der Leben swelt (Umzu g) umgeh en lernen

1

North England: Liverpool	<b>Kernkompetenz: Listening</b> <u>Lerninhalte:</u> ein Museum besuchen, über historische Gebäude/Museen und berühmte Personen reden, Musik (Beatles), Fußball <u>Sprache:</u> Vorgangsbeschreibungen, Wortschatz Sport, Contact Clauses, Passiv	Beatles-Song (Geschichte der Band, Songanalyse; Bsp. im Buch „Penny Lane“)	Artikel für ein Magazin / Infobox schreiben, Wortfelder erstellen und strukturieren, Texte strukturieren, Filmanalyse Teil 2	<b>Access 1, S. 44-63</b>	Identitätsfindung (Helde nbegriff)
Ireland	<b>Kernkompetenz: Writing</b> <u>Lerninhalte:</u> Landeskunde Irland (Geschichte, Sehenswürdigkeiten, Sprache/Akzente) <u>Sprache:</u> Wortschatz Reisen + Landschaften, Modalverben + Ersatzformen, Plusquamperfekt		Verbindungswörter und Zeitmarker, Projektarbeit im Team, Filmanalyse Teil 3	<b>Access 1, S. 64-81</b>	In der Gruppe kooperativ an einem Projekt arbeiten
Scotland	<b>Kernkompetenz: Mediation</b> <u>Lerninhalte:</u> Festivals, wissenschaftliche Projekte, Landeskunde Schottland, <u>Sprache:</u> Reflexivpronomen, Indirekte Rede, Wortschatz Musik + Unterhaltung	Infobroschüre + Programm zum Ulm-Austausch für britische Partnerschule erstellen (Recherche, Mediation, Gestaltung)	Interview vorbereiten und durchführen, <b>eine Präsentation halten</b> , Filmanalyse Teil 4	<b>Access 1, S. 82-97</b>	