

## Klasse 9: Kerncurriculum (bis zu 80 St.)

Lektionen / Zeit	Kulturelle Rahmenthemen und Inhalte	Sprachliche Kompetenzen, Sprach- und Textreflexion
37-40 / 40 St.	Gallien wird römisch: Luxus an der Mosel Bevor Cäsar kam Teile und herrsche! Welch ein großartiger Kaiser! / Welch ein fürchterlicher Kaiser ...	Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt (Irrealis) Hilfsverb posse (können) Prädikativum Konjunktiv Präsens Konjunktiv Perfekt Indirekte Fragesätze
41-44 / 40 St.	Rom stößt an seine Grenzen: Wer will schon nach Germanien? Die Seherin Veleda Es geht nicht ohne Latein Typisch germanisch?	Konjunktiv im Hauptsatz (Hortativ, Jussiv, Optativ, Prohibitiv) Partizip Futur Aktiv Infinitiv Futur Aktiv nd-Formen

Nach dieser Lehrbuchphase beginnt die Lektürephase. Bei der Auswahl der Lektüre sollten die Wünsche der SchülerInnen vorbehaltlich des Schulcurriculums berücksichtigt werden.

Folgende Lektüre-Projekte bzw. Projekt-Module bieten sich an (alphabetisch geordnet):

Asterix Gallus (Comic, allerdings sprachlich schwierig)

Augustus, Res gestae (Monumentum Ancyranum), und das Phänomen "Staatkunst"

Carmina Burana

Catull, (im Verhältnis zu Lesbia, zu Cäsar)

Christentum, Judentum und Islam im römischen Reich (vgl. Additum im Lehrbuch)

Cäsar, Bellum Gallicum (z.B. unter dem Aspekt „LeserInnenlenkung“)

Cäsar und Kleopatra

Nepos (Biographien)

Ovid, Ars amatoria

Pegasus-Sammelband (zentrale Gestalten und Ereignisse der Antike)

Varusschlacht in antiken Zeugnissen

## **Klasse 9: Schulcurriculum (28 St.)**

### **1. Sprachkompetenz** (lektions- bzw. lektürebegleitend und z.T. binnendifferenziert)

- Benutzung eines Latein-Wörterbuchs
- fieri (gemacht werden, geschehen, werden) und andere Deponentien (z.B. anhand der Vokabelverzeichnisse zum Additum im Lehrbuch „Prima Nova“)
- Lern- und Arbeitstechniken (Lernkärtchen, EDV etc auch noch in der Lektürephase.)
- Vernetzung mit dem Deutschunterricht (bes. Grammatik)
- Bezüge zum Fremdwortschatz und zu den europäischen Fremdsprachen
- Erstellen eines „Basiswissen Latein“ (Weiterführung mind. bis Ende Klasse 10!)
- Verfassen eigener lateinischer Texte / Latein sprechen
- Wortbildung

### **2. Kulturelle und personale Kompetenz** (z.T. fächerverbindend mit z.B. Geschichte, Deutsch, Englisch/Französisch/Spanisch, Religion, Bildender Kunst, Musik, Geographie, Naturwissenschaften)

- lateinische Lieder und darstellendes Spiel
- Analyse und Interpretation lateinischer Texte in Teilaufgaben (Form + Inhalt = Wirkung)
- Projekt (ggfs. mit Exkursion) zum Reiterkastell in Unterkirchberg und/oder zur römischen Numismatik (Münzkunde)
- eigenständige Recherche und Präsentation (GFS im Anschluss an die im Kerncurriculum genannten Rahmenthemen: z.B. Römischer Luxus, Druiden und Seherinnen, Germania Romana, Latein in Spätantike und Mittelalter ...)



(Nordwesthang des ehemaligen Reiterkastells „Viana“ (?) in Unterkirchberg)