

## G9 (alt) Klasse 7: Latein-Kerncurriculum (136 St.)

Lektionen / Zeit	Kulturelle Rahmenthemen und Inhalte	Sprachliche Kompetenzen, Sprach- und Textreflexion
13-17 / 40 St.	Aus der Geschichte Roms / Heldinnen und Helden: Lucretia und Brutus Menerius Agrippa Hannibal ante portas, Anschlag auf den Konsul Cicero, Cäsar und Kleopatra	Adjektive KNG-Kongruenz Attribut Prädikatsnomen Relativsätze das Pronomen is ea id Adjektive der 3. Dekl. (einendige) Nebensätze
18-21 / 32 St.	Abenteuerliche Reisen: Wer hat Cäsia geraubt? Die Taten des Herkules	Acl (Erweiterung) Reflexivpronomen Imperfekt Adjektive der 3. Dekl. (zwei- und dreieindige) ire
22-26 / 40 St.	Der Mensch und die Götter: Troja Äneas Das Orakel von Delphi "reich wie Krösus" Gespenstergeschichte Von Venus bis Augustus Der Triumph des Paullus	Plusquamperfekt Adverbien Futur Passiv (Präs./Impf./Fut.) Partizip Perfekt Passiv Perfekt und Plusquamperfekt Passiv hic und ille (Demonstrativpronomina)
27-29 / 24 St.	Die Griechen erklären die Welt: Narziss und Echo Penelope und Odysseus Naturgewalten Römer und Philosophie Antigone Phädra	Partizip Präsens Aktiv ipse 4. / u-Deklination Genitivus subiectivus und obiectivus Ablativus absolutus 5. / e-Deklination Interrogativpronomen Wort- und Satzfragen

## G9 Klasse 7: Latein-Schulcurriculum (39 St.)

### 1. Sprachkompetenz (lektionsbegleitend und z.T. binnendifferenziert)

- Lern- und Arbeitstechniken (Lernkärtchen, EDV etc.)
- Vernetzung mit dem Deutschunterricht (bes. Grammatik)
- Bezüge zum Fremdwortschatz und zu den europäischen Fremdsprachen
- Kreuzworträtsel

- Erstellen eines „Basiswissen Latein“
- Verfassen eigener lateinischer Texte
- Latein sprechen
- Tempusrelief ermitteln
- Wortbildung

**2. Kulturelle und personale Kompetenz** (z.T. fächerverbindend mit z.B. Geschichte, Deutsch, Englisch, Religion, Bildender Kunst, Musik, Geographie, Naturwissenschaften)

- Projekt „Römisches Essen und Trinken“
- lateinische Lieder und darstellendes Spiel
- das griechische Alphabet (im Zusammenhang mit der griechisch-römischen Götterwelt)
- eigenständige Recherche und Präsentation (GFS im Anschluss an die im Kerncurriculum genannten Rahmenthemen: z.B. Architektur, Götterwelt, Gladiatorenspiele, die Frau in der Antike, Römische Verfassung, Essen und Trinken, Verhältnis zu Krieg und Frieden, Sklaventum ...)

# HERKULES

<p>1. Erlegung des Nemeischen Löwen</p> 	<p>2. Erlegung der neunköpfigen Hydra</p> 	<p>3. Einfangen der Kerynitischen Hirschkuh</p> 
<p>4. Einfangen des Erymantischen Ebers</p> 	<p>5. Ausmisten der Rinderställe des Augias</p> 	<p>6. Vertreibung der stymphalischen Vögel</p> 