

## G9 (alt) Klasse 8: Latein-Kerncurriculum (108 St.)

Lektionen / Zeit	Kulturelle Rahmenthemen und Inhalte	Sprachliche Kompetenzen, Sprach- und Textreflexion
30-32 / 24 St.	Die Griechen erklären die Welt (Fortsetzung): Römer und Philosophie Antigone Phädra	Ablativus absolutus 5. / e-Deklination Interrogativpronomen Wort- und Satzfragen
33-36 / 32 St.	Kleinasien: Äneas Ephesos Leben wie Lukull Die Artemis von Ephesos	Komparation der Adjektive und Adverbien Dativ (Kasusfunktionen) Genitiv (Kasusfunktionen) ferre
37-40 / 32 St.	Gallien wird römisch: Luxus an der Mosel Bevor Cäsar kam Teile und herrsche! Welch ein großartiger Kaiser! / Welch ein fürchterlicher Kaiser ...	Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt (Irrealis) Hilfsverb posse (können) Prädikativum Konjunktiv Präsens Konjunktiv Perfekt Indirekte Fragesätze
Wiederholung / 20 St.		

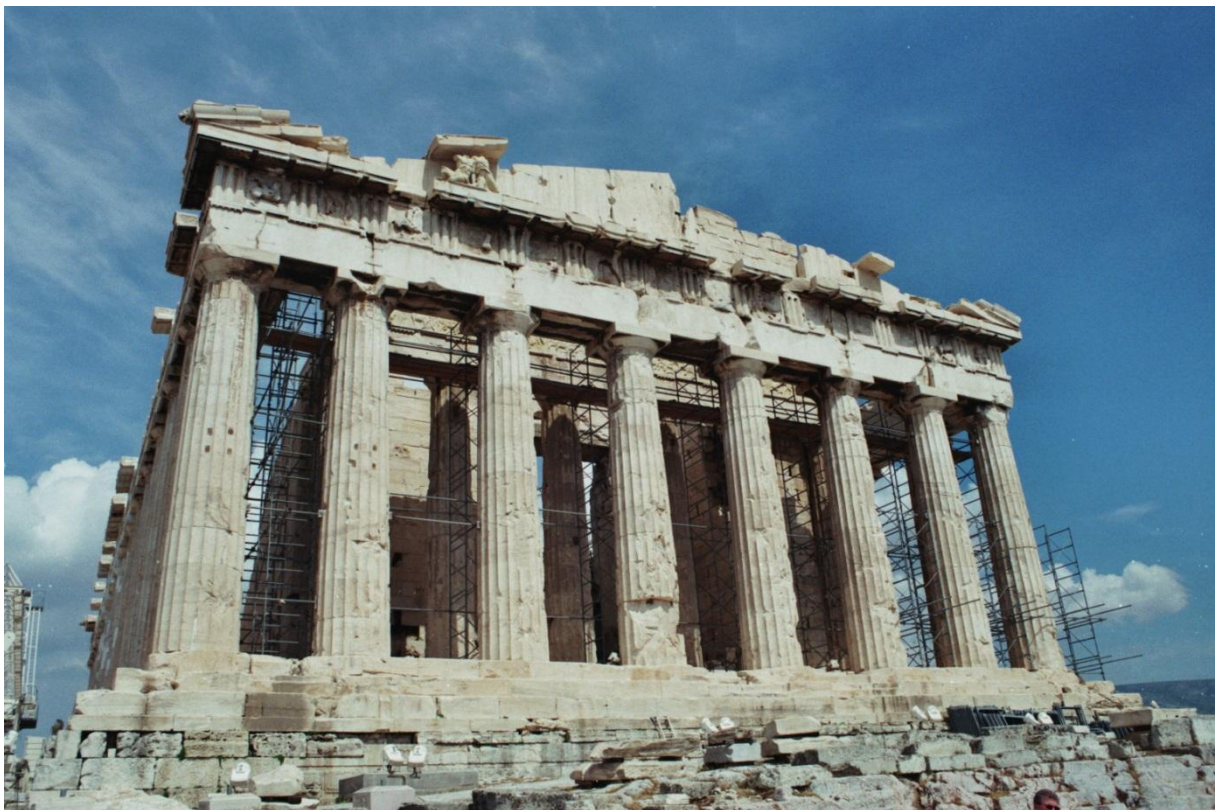
## G9 Klasse 8: Latein-Schulcurriculum (36 St.)

### 1. Sprachkompetenz (lektionsbegleitend und z.T. binnendifferenziert)

- Lern- und Arbeitstechniken (Lernkärtchen, EDV etc.)
- Vernetzung mit dem Deutschunterricht (bes. Grammatik)
- Bezüge zum Fremdwortschatz und zu den europäischen Fremdsprachen
- Erstellen eines „Basiswissen Latein“
- Verfassen eigener lateinischer Texte / Latein sprechen
- Wortbildung

**2. Kulturelle und personale Kompetenz** (z.T. fächerverbindend mit z.B. Geschichte, Deutsch, Englisch, Religion, Bildender Kunst, Musik, Geographie, Naturwissenschaften)

- lateinische Lieder und darstellendes Spiel
- rhetorische Mittel
- Griechisch für Lateiner (bis zu 16 St. möglich; im Anschluss an die entsprechende Lehrbuchsequenz)
- Projekt zur antiken Stadt (z.B. „Projekt Cambodunum“ mit Exkursion nach Kempten)
- eigenständige Recherche und Präsentation (GFS im Anschluss an die im Kerncurriculum genannten Rahmenthemen: z.B. Homer: Ilias und Odyssee, Verhältnis Menschen – Götter, ionische Naturphilosophen, Theater: Tragödie und Komödie, ...)



(Der Parthenon-Tempel auf der Akropolis in Athen)